

Pedagogiskt upplägg

Min övergripande roll

- Vara entusiastisk, beröra deltagarna
- Förmedla sakkunskap
- Förmedla sammanhang och perspektiv, dra upp nya och stora linjer
- Hålla ihop trådarna *och* vidga perspektiven
- Ge många och bra konkreta och praktiska exempel
- Katalysera deltagarnas deltagande och engagemang
- Vara interaktiv – fråga efter egna erfarenheter, låta dem göra många små uppgifter, se till att de deltar och aktivt funderar och diskuterar (inte bara lyssnar)

Först diskussion i grupper om tre personer

- Inte sitta med chef eller underordnad
- Byta gruppmedlemmar vid liknande frågeställningar, men behålla dem vid nya
- Korta diskussioner
- Först tänka och skriva själv två minuter, *sedan* diskutera tre minuter med de andra
- Avsikten är inte att deltagaren ska lösa uppgiften eller göra färdigt övningen, utan att aktivera och stimulera tänkandet och få ”känna” på frågan inför framtiden
- Använd automatisk äggklocka, så att de lär sig rutinen
- Jag går runt under diskussionerna, lyssnar och kommenterar, frågar om de vill kommentera eller dela med sig av något
- Därefter uppföljning och dela med sig i hela gruppen

Därefter storgruppsuppföljningen där jag ska vara aktiv

- Lyssna uppmärksamt och visa vad jag hör och förstår med uppmärksamma och någorlunda begåvade kommentarer
- Bidra med sakkunskap, berätta runt omkring, tillföra nya perspektiv, hjälpa dem att se kopplingar och att associera fritt och brett
- Knyta ihop, återföra, ge initierad feedback, tillföra diskussionen ett mervärde
- Ge många bra och levande exempel