

### Förekomst

- o Mental retardation - 1%
- o ADHD - 4-7% (kvarstår i ca 50%)
- o Aspergers syndrom - knappt 1% (kvarstår i 90%)
- o Tourette - 0,5%

### Justitieminister Beatrice Ask i Socialpolitik nr 2, juni 2007:

**”Troligen har vi väl någon form av bokstavskombination hela högen. Jag är livrädd för att små barn skall få en stämpel i pannan tidigt om att här finns en risk”.**

Tack till docent Kjell Modigh!

### Lästips, självupplevda

Gunnel Norrö	Aspergers syndrom - har jag verkligen det?
Luke Jackson	Miffon, nördar och Aspergers syndrom
Daniel Tammet	Född en blå dag
Gunilla Gerland	Det är bra att fråga... På förekommen anledning En riktig människa
Marc Segar	En överlevnadsguide för personer med Asperger syndrom
Susanne Schäfer	Stjärnor, äpplen och linsor

## Lästips, professionella författare

SLL  
Socialstyrelsen  
Christoffer Gillberg

Regionalt vårdprogram 2010  
ADHD hos barn och vuxna  
Autism och autismliknande tillstånd hos barn, ungdomar och vuxna  
Barn, ungdomar och vuxna med Asperger syndrom - normala, geniala, nördar?  
Ett barn i varje klass - om DAMP, MBD och ADHD  
Vuxna med DAMP/ADHD  
Autism och Aspergers syndrom  
Flickor med AD/HD  
Jag avskyr ordet normal  
Explosiva barn  
Om Aspergers syndrom  
Känslans intelligens  
Ditt kompetenta barn  
Den översvämmade hjärnan  
Den lärande hjärnan  
Myten om föräldrars makt  
Så lyfter du fram styrkorna hos barn med ADHD

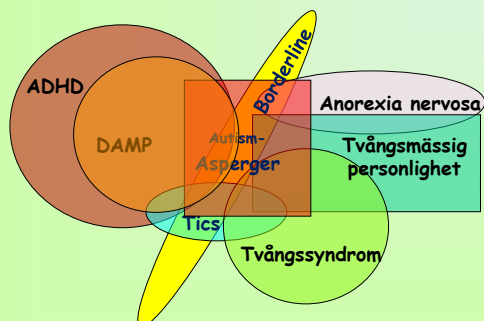
Vanna Beckman  
Uta Frith  
Kathleen Nadeau  
Malin Nordgren  
Ross W Green  
Tony Attwood  
Daniel Goleman  
Jesper Juul  
Torkel Klingberg

Judith Rich Harris  
Lara Honos-Webb

## Träning, självhjälsprogram och psykoterapi för patienter

- o [www.kognitiva.org](http://www.kognitiva.org) (psykoterapeuter med kognitiv inriktning)
- o [www.livanda.se](http://www.livanda.se) (kognitiv terapi via internet)
- o [www.kbt.nu](http://www.kbt.nu)
- o [www.sjalvhalppavagen.se](http://www.sjalvhalppavagen.se) (Riksförbundet Attention)
- o [www.levamedadhd.se](http://www.levamedadhd.se) (Janssen)
- o [www.adhinfo.se](http://www.adhinfo.se) (Lilly)
- o [www.compaz.se/verktyg-studier/Interaktiv-utbildning-om-bipolar-sjukdom/](http://www.compaz.se/verktyg-studier/Interaktiv-utbildning-om-bipolar-sjukdom/)
- o [www.schizofreniskolan.se](http://www.schizofreniskolan.se)

## "Svårigheter att ta andras perspektiv" (bearbetning C Gillberg, 1995)



Tack till Susanne Beijerott

9

## Vilka förmågor behöver vi för att klara livet i det moderna samhället?

- Koncentration
- Reglera uppmärksamheten
- Reglera aktivitetsnivån
- Impulskontroll
- "Gå från A till B"
  - Planera
  - Organisera
  - Genomföra
- Förstå andras inre liv, empati
- Ömsidigt samspel, social interaktion
- Kommunicera
- Förmedla sympati

## "Exekutiva" förmågor

- o Arbetsminne.
- o Organisering av tankar.
- o Planeringsförmåga.
- o Problemlösning.
- o Mental flexibilitet.
- o Förmåga att skifta från en föreställning till en annan.
- o Impulskontroll.
- o Särskiljande av affekt.

## Perceptionsstörningar och svårigheter med exekutiva funktioner och kognitioner

- o Svårt att planera, organisera, sortera
- o Svårt att sortera sinnesintryck, klara av sinnesstimulans
- o Svårt att komma ihåg
- o Svårt att hantera nya situationer
- o Svårt att klara av frustrationer
- o Svårt att klara av självklarheter
- o Annorlunda upplevelse av tid
- o Svårt att hitta
- o Stresskänslig

## Funktionsnedsättning?

- o I en miljö som inte tar hänsyn till personens funktionsnedsättning/förmåga blir denne funktionsnedsatt.
- o Detta leder till stor stress som ger symptom och "beteendestörningar".



## Tourettes syndrom / kroniska tics

### Motoriska tics:

- ögonblinkningar
- munrörelser
- grimaser
- axelryckningar
- hals och nackrörelser
- sniffningar
- harklingar

### Vokala tics:

- ord
- fraser
- svordomar
- könsord

## Utvecklingsstörning / mental retardation

- o Generellt nedsatta funktioner/förmågor.
- o IQ <70.
- o Diagnos genom neuropsykologisk testning.
- o Annan behandlingsstrategi/bemötande delvis.

Patienter med ADHD har som grupp 15 enheter lägre IQ än "normala"



Stressade av det vardagliga livets oundvikliga krav i vårt samhälle.

## Fråga: vad ska man behandla?



Svar: funktionsnedsättningen!

## Målsättning med "behandlingen"

- o Diagnos
- o Förståelse
- o Undvika sociala och psykiatriska pålagringar
- o Rädsla självkänslan
- o Anpassning av miljön
- o Fungerande social situation
- o Lindra vissa symtom
  - CS - koncentration, uppmärksamhet, organisationsförmåga, humörstabilitet, självkänsla, minskad risk för missbruk

## Bemötande av patienter med ADHD och Asperger

- o Kunskap om tillståndet
- o Tid och intresse
- o Bry dig på riktigt, du måste vilja väl (affektiv empati)
- o Lyssna, ta reda på patientens behov (kognitiv empati)
- o Psykopedagogik - berätta, förklara, begripliggör för patienten, visa på internetsidor och patientföreningar
- o Hjälpt patienten se att han är okay, att det är hans ADHD/Asperger som ställer till det
- o Gör en överenskommelse om vad ni ska göra ("no involvement, no commitment")